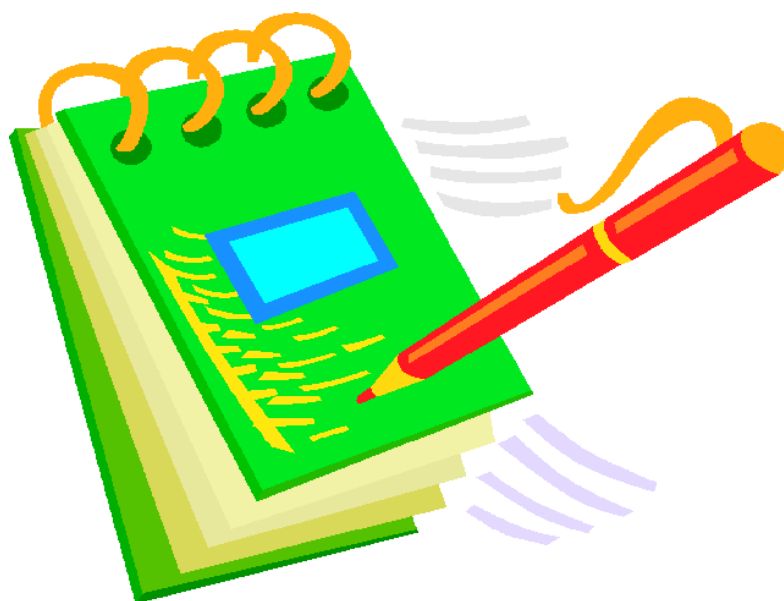


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 10 «Белочка»

УТВЕРЖДАЮ

# Паспорт методического кабинета



город Кулебаки

## Цели и задачи методического кабинета:

**Цель:** повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов.

### Задачи:

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
- создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

### График работы

День недели	Время
понедельник вторник среда четверг пятница	7.30 - 17.30

### Общая характеристика

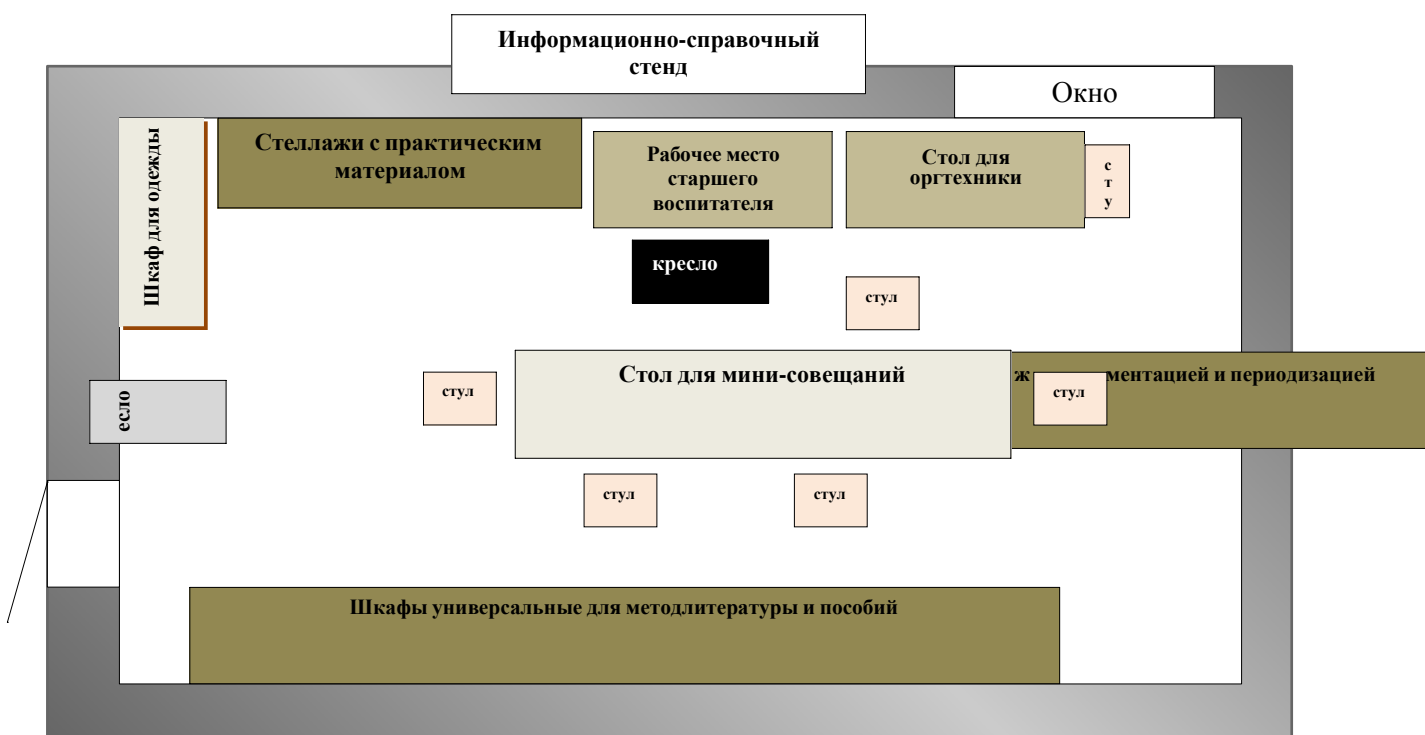
Название кабинета	Методический кабинет детского сада № 10 «Белочка»
Год создания	1976
Общая площадь	
Ответственный за кабинет	старший воспитатель Ковшова Альбина Владимировна

## План работы методического кабинета

Дни недели	Содержание деятельности
<b>Понедельник</b>	Работа с методической литературой, печатными изданиями. Консультации с педагогами, родителями
<b>Вторник</b>	Посещение непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей.
<b>Среда</b>	Работа в кабинете с документами. Работа с творческой группой педагогов. Работа с молодыми воспитателями через Школу молодого педагога
<b>Четверг</b>	Посещение непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и контроль за деятельностью педагогов.
<b>Пятница</b>	Работа на компьютере, оформление документации.
По плану	Посещение методических объединений, семинаров, практикумов.

## Оборудование кабинета

### Схема кабинета



## Мебель

№	Наименование	Количество
1	Кресла	2
2.	Тумбочки для журналов и пособий	7
3.	Шкаф для одежды	1
4.	Шкафы универсальные	3
5.	Стулья	6
6.	Компьютерный стул	1
7.	Стол компьютерный	1
8.	Стенд информационный	1
9.	Большой стол для работы с педагогами	1
10	Письменный стол	1

## Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер с подключением к сети интернет	1
2.	Процессор	1
3.	Колонки	2
4.	Принтер	1
5.	Принтер цветной	1
6.	Ноутбук	1
7.	Мультимедийное оборудование	1
8.	Ламинатор	1
9.	Брошуратор	1
10	Машрутизатор	1

## Осветительное оборудование

№	Наименование	Количество
1.	Лампы	9

## Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1.	Образовательная программа ДОУ
2.	Программа развития ДОУ
3.	План работы ДОУ на учебный год
4.	Расписание непосредственно-образовательной деятельности
5.	Годовой план ДОУ
6.	Материалы по аттестации педагогических работников
7.	Материалы по ГО и антитеррору
8.	Календарное планирование старшего воспитателя
9.	СанПиН 2.4.1.3049-13
10.	Закон об образовании
11.	ФГОС
12.	Приказ № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»

## Инструкция

№	Название инструкции
1.	Должностная инструкция старшего воспитателя
2.	Инструкция по охране труда для старшего воспитателя
3.	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой
4.	Инструкции по охране жизни и здоровью детей

## Методические центры

Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.

### • информационно – аналитический.

Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ; альтернативные образовательные программы; тематическое планирование; методическая литература по разделам программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

### • программно – методического обеспечения.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ; альтернативные образовательные программы; тематическое планирование; методическая литература по разделам программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Методическая литература, конспекты непосредственно-образовательной деятельности, консультации. Информация о художниках, репродукции картин. Информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке.

### • художественно – эстетического развития.

Методическая литература, конспекты непосредственно-образовательной деятельности, консультации. Информация о художниках, репродукции картин. Информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке.

Методическая литература и разработки конспектов, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей, литература по валеологии, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человек).

### • физического развития.

Методическая литература и разработки конспектов, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей, литература по валеологии, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человек).

В этом отделе находится литература, методические разработки, конспекты, литература для работы с детьми по ОБЖ, дидактический материал.

### • безопасность.

В этом отделе находится литература, методические разработки, конспекты, литература для работы с детьми по ОБЖ, дидактический материал.

Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы. Научно – методические журналы, буклеты.

### • художественной литературы.

Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы. Научно – методические журналы, буклеты.

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с родным краем. Литература для реализации национально – регионального компонента в ДОУ (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал).

### • социально-личностного развития.

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с родным краем. Литература для реализации национально – регионального компонента в ДОУ (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал).

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с окружающим. Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал.

### • познавательно – речевого развития.

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с окружающим. Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал.

• **познавательного развития.** Методическая литература, разработки конспектов, проекты, презентации, наглядно – иллюстративный материал, консультации, методический и демонстрационный материал.

• **по работе с родителями.** Информация по общим проблемам воспитания детей, по подготовке детей к школе, по защите прав ребенка. Это: нормативные документы,

методическая литература, разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал, касающийся данных тем. Материалы по охране прав ребёнка.

### Оснащение методического кабинета

#### Учебно-методическая литература

Тематика	Источник
Дошкольное образование	<p>Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Тупиков «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011</p> <p>Т.С. Комарова, М.В. Зацепина «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011</p> <p>М.Ю. Афонькина И.И. Усанова «Технологии комплексного сопровождения детей» - Волгоград: «Учитель», 2011</p> <p>Л.В. Годовникова. И.В. Возняк «Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ» - Волгоград: «Учитель», 2012</p> <p>А.Е.А. Алябьева «Как организовать работу с детьми летом» - Москва: ТЦ «Сфера», 2012</p> <p>Е.А. Сыпченко «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ» СПб.: «Детство-пресс», 2012г.</p> <p>Т.Н. Доронова «Из ДОУ в школу» - М.: «Линка-пресс», 2007</p> <p>Н.А. Короткова «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста» - М.: «Линка-пресс», 2007г.</p> <p>Л. Свирская «Утро радостных встреч» - М.: «Линка-пресс», 2010г.</p> <p>Л.В. Поздняк. Н.Н. Лященко «Управление дошкольным образованием» - М.: «Академия», 1999г.</p> <p>Л.М. Денякина «Новые подходы к управленческой деятельности в ДОУ» - м. : «Новая школа», 1997г.</p> <p>«Радуга. Программа и руководство для воспитателей средней группы детского сада» - М.: «Просвещение», 1994г.</p> <p>Н.А. Рыжова «Развивающая среда дошкольных учреждений» - М.: «Линка-пресс», 2003г.</p> <p>Новые информационные технологии в дошкольном образовании – М.: «Линка-пресс», 1998г.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: «Мозайка-синтез», 2016 г.</p>

Методическая работа

Т.Б. Веселова «Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2012

О.М. Ельцова «Практикум по профессиональной коммуникации педагогов» - Волгоград: «Учитель» 2011

Л.П. Пяткова О.А. Стальбовская «Инновационные процессы в современном дошкольном образовании» - Волгоград: «Учитель» 2012

Ю.В. Атемаскина, Л.Г. Богославец «Современные педагогические технологии в ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2011

К.Ю. Белая «Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция» - М.: «Сфера», 2003г.

К.Ю. Белая «Педсовет в ДОУ: подготовка и проведение» - М.: «Сфера», 2008г.

Т.А. Серебрякова Подходы к организации эколого-развивающего пространства дошкольного образовательного учреждения (из опыта работы), 2016 г.

С.В. Лесина Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях – Волгоград-Учитель, 2006 г.

В.М. Сотникова Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ – М., 2006 г.

Н.С. Голицына Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ- М., 2007 г. (с 3 до 7 лет)

Н.С. Блицына Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ – М., 2008 г.

Р.А. Жукова Педсоветы в ДОУ – М., 2007 г.

О.В. Солодянкина Система планирования в ДОУ – М., 2008 г.

О.А. Скоролупова планирование как один из этапов методической работы в ДОУ- М., 2008 г.

И.Н. казакова Годовое планирование в ДОУ – М., 2008 г.

Н.С. Голицына Копилка педагогических идей – М., 2007 г.

Н.В. Микляева Мониторинг в современном детском саду – М., 2009 г.

О.А. Скоролупова Образовательная программа ДОУ – М., 2010 г.

О.А. Скоролупова Контроль как один из этапов методической работы в ДОУ – М., 2006 г.

Н.С. галицина Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения- М., 2008 г.

А.Н. Портфолио в ДОУ – М., 2008 г.

В.Н. Чернякова Экологическая работа в ДОУ – М., 2008 г.

О.В. Дыбина Педагогическая диагностика компетенции дошкольников – М., 2008 г.

Н.Н. Копытова Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом – М., 2008 г.

В.Л. Зебзеева Организация режимных процессов в ДОУ – М., 2007 г.

О.А. Скоролупова Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – М., 2009 г.

	<p>О.Н. Давыдова Интерактивные методы в организации педсоветов в ДОУ – М., 2009 г.</p> <p>Н.А. Виноградова Методическая работа в ДОУ – М., 2009 г.</p> <p>Т.П. Колодянская Управлением современным ДОУ – М., 2008 г.</p> <p>Е.Н. Шаламова Методическая работа с кадрами по патристическому воспитанию в дОУ – М., 2011 г.</p> <p>Н.Б. Вершинина Планирование образовательной работы в дОУ- М., 2010 г.</p> <p>И.М. Бушнёва педагогические советы. Актуальные темы – М., 2011 г.</p> <p>Н.С. Голицына Система методической работы в дОУ – М., 2010 г. – 2 часть</p> <p>Е.А. Сынченко Инновационные педагогические технологии в дОУ – М., 2012 г.</p> <p>Н.В. Микляева Интерактивная педагогика в детском саду – М., 2012 г.</p> <p>М.А. Топилин Профессиональный стандарт – М., 2013 г.</p> <p>Н.М. Сертакова Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования – М., 2014 г.</p> <p>М.П. Нечаев Методическая деятельность дошкольной образовательной организации – М., 2015 г.</p> <p>Н.Е. Веракса Проектная деятельность дошкольников – М., 2016 г.</p> <p>Т.С. Комарова Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада – М., 2016 г.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «от рождения до школы» (3-7 лет) – М., 2016 г.</p>
Ранний возраст	<p>Воспитание детей раннего возраста (материал научно-практической конференции) – НИРО, 2006 г.</p> <p>М.В. Коробова Малыш в мире природы – М.: Просвещение, 2005 г.</p> <p>М.Б. Зацепина Дети раннего возраста в детском саду – М., 2007 г.</p> <p>Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности Система работы в 1 мл. группе – М., 2008 г.</p> <p>А.Н. Галигузова Развитие игровой деятельности (первые шаги) – М., 2008 г.</p> <p>Л.Н. Гапигузова Физическое развитие с детьми раннего возраста – М., 2008 г.</p> <p>Е.О. Смирнова программа воспитания и развития детей раннего возраста 1-3 лет- М., 2009 г.</p> <p>Л.Н. Павлова Организация жизни и культура воспитания детей в группе раннего возраста – М., 2007 г.</p> <p>Р.И. Амарян Малыш, физкульт-привет – М., 2006 г.</p> <p>Т.Э. Токаева Мониторинг физического развития детей – 2012 г.</p> <p>Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие (2-3 лет) – М., 2016 г.</p>
Работа с семьей	<p>Е.С. Евдокимова «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» - Москва: ТЦ «Сфера», 2008</p>



	<p>О.Л. Зверева. Т.В. Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ» - М.: «Сфера», 2005г.</p> <p>Г.А. Прохорова «Взаимодействие с родителями в детском саду» - М.: «Айрис-пресс», 2009г.</p> <p>О.В. Солодянкина «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей» - М.: «Аркти», 2004г.</p> <p>Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева и др. «Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада» - Челябинск, «Образование», 2001г.</p> <p>О.Н. Урбанская «Воспитателю о работе с семьей» - М.: «Просвещение», 1977г.</p> <p>Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/ав.-сост. Е.В. Шитова – Волгоград: «Учитель», 2014г.</p> <p>С.С. Прищепа «Партнёрства дошкольной организации и семьи» - М.: «Мозайка-синтез», 2016 г.</p> <p>А.И. Максаков «Развитие правильной речи ребёнка в семье» - М.: «Мозайка синтез», 2005 г.</p> <p>Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»- М.: «Мозайка-синтез», 2005 г.</p> <p>Н.В. микляева Взаимодействие воспитателя с семьёй по организации домашнего чтения – М.,2005 г.</p> <p>А.В. Козлова Работа ДОУ с семьёй – М., 2008 г.</p> <p>Н.Н. Додокина Семейный театр в детском саду – М., 2008 г.</p> <p>Т. Доронова девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду – М., 2009 г.</p> <p>С.В. Чиркова Родительское собрание в детском саду – М., 2010 г.</p> <p>И.А. Желтекова Родитель-ребёнок-педагог – Волгоград, 2011 г.</p> <p>С.Ю. Прохорова Нетрадиционные формы проведения собраний в ДОУ – М., 2012 г.</p> <p>Н.В. Сагдеева Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ. Шаг навстречу – М.,2013 г.</p> <p>Н.М. Сертакова Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй – М., 2014 г.</p> <p>Т.Н. Зенина Родительские собрания в ДОУ – М., 2014 г.</p>
Гендерное воспитание	<p>А.М. Щетинина, О.И. Иванова «Полоролевое развитие детей 5-7 лет» - Москва: ТЦ «Сфера», 2010г.</p> <p>Т. Доронова «Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду» - М.: «Линка-пресс», 2009г.</p> <p>Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева «Формирование гендерной идентичности» - М.: «ТЦ «Сфера», 2012г.</p>
Логопедия	<p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет), (6-7 лет), 2015 г.</p> <p>Н.В. Нищева «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР»,2014 г.</p> <p>Н.В. Нищева «Если ребёнок плохо говорит», 2014 г.</p> <p>Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа</p>

	<p>дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (3-7 лет)», 2015 г.</p> <p>Н.В. Нищева «Новые разноцветные сказки» (конспекты интегрированных занятий для детей дошкольного возраста), 2016 г.</p> <p>Н.В. Нищева «Развивающие сказки», 2015 г.</p> <p>Н.В. Нищева Тетрадь для старшей логопедической группы, 2016 г.</p> <p>Н.В Нищева (2015-2016 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весёлая пальчиковая гимнастика</li> <li>- Весёлые чистоговорки</li> <li>- Весёлая дыхательная гимнастика</li> <li>- Весёлая артикуляционная гимнастика</li> <li>- Тетради-тренажёры для автоматизации произношения звуков</li> <li>- Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток</li> <li>- Тексты и картинки для автоматизации и дифф-ции звуков различных групп</li> <li>- Современная система коррекционной работы в группе комплексной направленности для детей с нарушением речи (3-7 лет)</li> <li>- Занимаемся вместе старшая и подготовительная группа</li> <li>- Подвижные и дидактические игры на прогулке</li> <li>- Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду (+ диск)</li> <li>- Мой букварь</li> <li>- Весёлая мимическая гимнастика</li> <li>- Весёлые подвижные игры для малышей</li> <li>- Весёлая считалка</li> <li>- Играйка маленькая хозяйка</li> <li>- Играйка считалка</li> <li>- Тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (5-6 лет), (6-7 лет)</li> <li>- Речевая карта ребёнка с ОНР</li> <li>- Тетрадь для ОГ(1,2,3)</li> <li>- Играйка грамотейка</li> <li>- Весёлые диалоги для развития выразительности речи детей 2-8 лет</li> <li>- Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста (образовательные ситуации)</li> <li>- Развитие эмоционального мира и речи старших дошкольников. Четыре времени года (+ диск)</li> <li>- Астрономия для малышей</li> <li>- Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению</li> </ul>
<p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</p>	<p>Т.С. Комарова Детское художественное творчество Методическое пособие для воспитателей и педагогов – М.: Мозайка-синтез, 2005 г.</p> <p>О.А. Саламикова Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством- М.: Мозайка-синтез, 2005 г.</p> <p>Н.Ф Штейне Изобразительная деятельность, разработки</p>

	<p>занятий – Корифей, Волгоград, 2006 г.</p> <p>Р.Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование) – М., 2006 г.</p> <p>Г.Н. Давыдова Детский дизайн – М., 2006 .</p> <p>Н.Г. Пищекова Работа с бумагой в нетрадиционной технике – М., 2006 г.</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду Программа и конспекты занятий – М., 2007 г.</p> <p>Т.Н. Доронова Развитие детей в изобразительной деятельности - С-П.: Детство-Пресс, 2002 г.</p> <p>Д.Н. Колдина Рисование с детьми 3-4 лет – М.: Мозайка-Синтез, 2007 г.</p> <p>В.А. Баймашова как научить рисовать- М., 2008 г.</p> <p>И.А. Лыкова Цветные ладошки – М., 2007 г.</p> <p>Г.Н. Давыдова Пластилинография – М., 2008 г.</p> <p>С.Ю. Мещерякова Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности (1-3 лет)</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду – М., 2009 г.</p> <p>Т.С. Комарова Школа эстетического воспитания – М., 2006 г.</p> <p>Е.В. Баранова От навыков к творчеству (обучение детей 2-7 лет технике рисования) – М., 2009 г.</p> <p>Е.А. Мартынова Художественно-творческая деятельность (тематическое планирование) – Волгоград, 2010 г.</p> <p>Н.В. Микляева Художественно-эстетическое воспитание дошкольников – М., 2013 г.</p> <p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (с 3 до 7 лет) – М.: Мозайка-синтез, 2016 г.</p> <p>Т.С. Комарова Детское художественное творчество – М.: Мозайка-синтез, 2016 г.</p> <p>Т.С. Комарова Развитие художественных способностей детей – М.: Мозайка-синтез, 2016 г.</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала (3-7 лет) – М.: Мозайка-синтез, 2016 г.</p> <p>А.В. Бородина Культура и творчество – М., 2015 г.</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала (4- 7 лет) – М., 2016 г.</p>
<p>Патриотическое воспитание (социально-коммуникативное, познавательное развитие)</p>	<p>Т.А. Серебрякова Край родной – Н.Новгород, 2006 г.</p> <p>В.И. Петрова Нравственное воспитание в детском саду – М., 2006 г.</p> <p>Н.Г. Земнова Мы живём в России – М., 2007 г. (4-7 лет)</p> <p>М.Б. Зацепина Дни воинской славы – М., 2008 г. (5-7 лет)</p> <p>Е.К. Ревина Знакомим дошкольников с семьёй и родословной – М., 2008 г.</p> <p>Л.В. Логинова Что может герб нам рассказать – М., 2008 г.</p> <p>Т.А. Шорина Наша Родина Россия – М., 2012 г.</p> <p>Т.А. Шорыгина Моя семья – М., 2013 г.</p> <p>Г.Л. Антонова Воспитание духовности через приобщение</p>

	дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа
Экология (познавательное развитие)	С.Н. Тенмок Занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) – М.: Мозайка-синтез, 2005 г. О.А. Соломникова Экологическое воспитание в детском саду – М., 2006 г. М.А. Рунова Ознакомление с природой через движение (5-7 лет) – М., 2006 г. С.Н. Нифонтова Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет – М., 2010 г. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой – М., 2016 г. (3-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	В.Н. Баранова Ступени к совершенству – Н.Новгород, 2006 г. Р.А. Жукова Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет – Волгоград, 2006 г. О.А. Скоролупова Играем... Играем – М., 2006 г. Т.В. Колбасина Игры для детей дошкольного возраста – М., 2006 г. В.Г. Алямовская Ребёнок за столом – М., 200 г. В.И. Петрова Этические беседы с детьми – М., 2007 г. О.Л. Князева Я, ты, мы – М., 2005 г. Н.Г. Комратова Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет – М., 2009 г. И.Ф. Мутко Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет – М., 2009 г. Н.А. виноградова Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников – М., 2008 г. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности во 2 мл. группе – М., 2008 г. Л.Н. Павлова Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет – М., 2008 г. О.В. Дыбина Образовательная среда и организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста- М., 2008 г. Л.Д. Есина Воспитание культуры поведения у старших дошкольников – М., 2008 г. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности – М., 2009 г. Л.А. Лямина Традиционные игры в детском саду – М., 2011 г. Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет – М., 2011 г. В.А. Деркунская Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр – М., 2013 г. С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами – М., 2016 г. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности – М., 2016 г. (2-7 лет) Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников – М., 2016 г.

Речевое развитие	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - М.: «Мозайка синтез», 2006 г.</p> <p>О.М. Ельцова «Основные направления и содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте» - СПб. «Детство пресс», 2011 г.</p> <p>А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» - М.: «Мозайка-синтез», 2006 г.</p> <p>Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных по развитию речи (2-5 лет)» - М.: «Центр педагогического образования», 2007 г.</p> <p>И.Н. Павленко «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ»(интегрированные занятия), 2008 г.</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3-7 лет» М.: «Мозайка - синтез», 2009 г.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе(2-4 лет)» - М.: «Мозайка - синтез», 2009 г.</p> <p>А.А. Чеменёва «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами и методами ТРИЗ» (методическое пособие), 2009 г.</p> <p>Н.В. Микилёва «ФГОС Познавательное и речевое развитие дошкольников» - М.: «Москва-синтез», 2015 г.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду (ФГОС) (2-7 лет)» - М.: «Мозайка-синтез», 2016 г.</p> <p>Р.А. Жукова Грамота (разработки занятий для подготовительной группы)- Корифей, 2007 г.</p>
Коррекционная работа	<p>Е.Н. Подколзина «Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения» - М.: «Линка-пресс», 2009г.</p> <p>А.В. Захарова «Развиваем, формируем, совершенствуем» - М.: «Прометей», 2002 г.</p> <p>Е.А. Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии» - М.: «Владос», 2001г.</p> <p>«Дети с ограниченными возможностями» - М., 2001г.</p> <p>«Коррекционно-развивающая среда» - М.: «Школьная пресса», 2003г.</p> <p>Н.Я. Семаго «Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов» - М.: «ТЦ «Сфера», 2012г.</p> <p>Т.Б. Филичева Коррекция нарушений речи – М., 2008 г.</p> <p>И.Н. Норевская Профилактика нарушений в поведении дошкольников – М., 2009 г.</p>
Музыка (художественно-эстетическое развитие)	<p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду- М.: Мозайка-синтез, 2005 г.</p> <p>Т.Н. Доронова Детский сад: будни и праздники – М., 2006 г.</p> <p>М.Ю. Картушина Русские народные праздники в детском саду – М., 2006 г.</p> <p>О.П. Власинко Прощание с детским садом – М., 2007 г.</p> <p>Н.В. Зарецкая Танцы для детей старшего дошкольного возраста – М., 2007 г.</p> <p>Е.А. Антипина Театрализованная деятельность в детском саду – М., 2009 г.</p>

	<p>М.Д. Махалёва Занятия по театрализованной деятельности в детском саду – М., 2009 г.</p> <p>Э.П. Костина Теория и практика креативной педагогической технологии содействие музыкальному образованию детей 5-6 лет – Н. Новгород, 2008 г.</p> <p>И.В. Бодраченко Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста – М., 2009 г.</p> <p>Э.П. Костина Диагностика музыкального развития ребёнка-дошкольника - Н.Новгород, 2000 г.</p> <p>Е.Н. Елисеева Ритмика в детском саду – М., 2012 г.</p> <p>Н. Сорокина Кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3-5 лет – М., 2016 г.</p> <p>М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду (3-5 лет) – М., 2016 г.</p>
<p>Труд (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду – М., 2006 г.</p> <p>Т.М. Приобщение дошкольников к труду- М., 2014 г.</p> <p>Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду – М., 2016 г.</p>
<p>Безопасность (социально-коммуникативное, познавательное развитие)</p>	<p>И.В. Кононова Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников – М., 2006 г.</p> <p>Т.А. Шорыгина Правила пожарной безопасности – М., 2007 г.</p> <p>Ф.С. Майорова Изучаем дорожную азбуку – М., 2008 г.</p> <p>Н.А. Арамина Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности – М., 2007 г.</p> <p>Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора – М., 2009 г.</p> <p>Н.С. Голицына ОБЖ для младших дошкольников – М., 2010 г.</p> <p>К.Ю. Белая Формирования основ безопасности у дошкольников – М., 2011 г.</p> <p>Т.Ф. Сиулина Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения – М., 2016 г.</p> <p>К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников – М., 2016 г.</p>
<p>Здоровье (социально-коммуникативное, познавательное развитие)</p>	<p>Т.А. Шорина Беседы о здоровье – М., 2007 г.</p> <p>М.Н. Кузнецова Оздоровление детей в детском саду – М., 2008 г.</p> <p>И.М. Шумова Воспитание основ здорового образа жизни у малышей – М., 2008 г.</p> <p>М.А. Павлова Здоровьесберегающая система ДОУ – М., 2009 г.</p> <p>М.С. Горбатова Оздоровительная работа в ДОУ – М., 2008 г.</p> <p>Т.Г. Корнилова Формирование здорового образа жизни дошкольников – М., 2010 г.</p> <p>Н.Н. Гаврилова Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ – М., 2010 г.</p> <p>Н.О. Сизова Валеологи (Конспекты занятий) – М., 2010 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет – М., 2010 г.</p> <p>Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников</p> <p>О.В. Музыка Физкультурно-оздоровительная работа – М., 2010</p>

	<p>г. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений – М., 2016 г.</p>
<p>Чтение художественной литературы (речевое развитие)</p>	<p>Н.А. Лукина Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-7 лет – М., 2006 г. Книга для чтения в детском саду (2-7 лет)- М., 2008 г. В.А. Бородина Азбука в стихах – М., 2015 г. В.А. Бородина Интересные буквы – М., 2015 г. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-7 лет) - М., 2016 г.</p>
<p>Правовое воспитание (социально-коммуникативное, познавательное развитие)</p>	<p>Н.Н. Копытова «Правовое образование в ДОУ» - М., 2007 г. Л.Е. Осипова Я ребёнок, и я имею право! – М., 2007 г. «Защита прав и достоинства маленького ребенка» - М.: «Просвещение», 2006г. С. Козлова «Мы имеем право» - М.: «Линка-пресс», 2010г. «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» - М. «Аркти», 2004г.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Э. Я. Степаненкова Методика физического воспитания- М.: Воспитание дошкольников, 2005 г. Э.Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду – М., 2006 г. О.Н. Моргунова Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ – М., 2007 г. М.Ф. Литвинова Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-го года жизни – М., 2008 г. Л.В. Гаврючина Здоровьесберегающие технологии в ДОУ – М., 2008 г. Е.Ф. Желобкович футбол в детском саду- М., 2009 г. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр- М., 2011 г. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду – М., 2016 г. (3-7 лет) М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения – М., 2016 г. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду – М., 2016 г. (3-7 лет) Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр – М., 2016 г.</p>
<p>Психология</p>	<p>Ю.Б. Гипгенрейтер Продолжаем общаться с ребёнком – М., 2008 г. Общаться с ребёнком как? – М., 2008 г. Э.Я. Степаненкова Методика проведения подвижных игр – М., 2009 г. А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника – М., 2016 г. Н.С. Ежкова «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» - М. «Владос», 2010г. Медведева И.Я. «Улыбка судьбы. Роли и характеры» - М.: «Линка-пресс», 2002 г.</p>
<p>Подготовка к школе</p>	<p>Л.Р. Болотина «Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы» -М.: «Айрис-пресс», 2005г.</p>

	<p>Ю.А. Калинина, Н.С. Кожухаренко Первоклашка: книга для детей и взрослых – Челябинск, «Взгляд», 2006г.  «Знакомлюсь со школой» - М.: «Школьная пресса», 2007г.  А.Н. Овечкина Школа АБВГДейка – М., 2008 г.  О.М. Дьяченко Дети в школу собирайтесь – М., 2008 г.  Т.С. Комарова педагогическая диагностика – М., 2011 г.  Работа с семьёй по подготовке детей к школе Лекторий для родителей – 2012 г.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>И.Ф. Мутко развитие представлений о человеке в истории и культуре – М., 2007 г.  А.И. Иванова Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду – М., 2007 г.  О.В. Дыбина Ребёнок в мире поиска – М., 2007 г.  И.В. Кравченко Прогулки в детском саду (4-7 лет)- М., 2008 г.  О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста – М., 2008 г.  -Зима  - Цветущая весна  - Весна.Насекомые. Перелётные птицы  - Осент (1,2 части)  - Животный мир жарких стран  - Покорение космоса  - Транспорт  - Домашние животные. Дикие животные  Н.Е. Веракса Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет) - М., 2008 г.  Т.В. потапова Беседы о профессиях с детьми – М., 2008 г.  Л.Н. Менщикова Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет- М., 2009 г.  О.В. Дыбина Рукотворный мир – М., 2010 г.  Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) – М.,2011 г.  О.В. Дыбина Из чего сделаны предметы – М., 2014 г.  О.Л. Холодова развитие познавательных способностей дошкольников – 2013 г.  О.А. Шеян Развитие творческого мышления. Работаем по сказкам – М., 2012 г.  В.А. Деркунская Игры-эксперименты с дошкольниками- М.,2013 г.  Н.В. Микляева Познавательное и речевое развитие – М., 2015 г.  М.В.Карпеева Формирование целостной картины мира (3-4 лет) – М., 2016  И.А. Помораева ФЭМП (3-7 лет)- М., 2016 г.  О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением – М., 2016 г.  Е.Е. Крашениников Развитие познавательных способностей дошкольников – М., 2016 г.  Л.Ю. павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром – М., 2016 г.</p>



## Демонстрационный дидактический материал

### Художественно-эстетическое развитие

#### *Альбом для творчества*

- Сказочная гжель
- Хохломская роспись
- Городецкая роспись
- Филимоновская игрушка
- Полохов-Майдан
- Дымковская игрушка
- Каргопальская игрушка

#### *Народное искусство детям*

- «Городецкая роспись»
- Сказочная гжель
- Полохов – Майдан
- Филимоновская игрушка
- Дымковская игрушка
- Золотая хохлома
- Каргопольская игрушка

#### *Играем в сказку*

- три медведя
- три поросёнка
- теремок
- репка

#### *Наглядно-дидактическое пособие*

- мир искусства
- детский портрет
- животные в русской графике
- натюрморт
- сказка в русской живописи
- пейзаж

### Познавательное развитие

#### *Расскажите детям*

- о специальных машинах
- о хлебе
- о Московском Кремле
- об олимпийских чемпионах
- о достопримечательностях Москвы
- о домашних питомцах
- об Олимпийских играх
- о рабочих инструментах
- о космонавтах
- о драгоценных камнях

#### *Как наши предки выращивали хлеб*

#### *Как наши предки открывали мир*

#### *Как наши предки шили одежду*

#### *Мир в картинках*

- спортивный инвентарь
- цветы
- ягоды лесные
- ягоды садовые
- рептилии и амфибии
- космос
- овощи
- музыкальные инструменты
- День Победы
- авиация
- собаки

*Наглядно-дидактическое пособие*

- животные (домашние питомцы)
- высоко в горах
- профессии
- откуда что берётся? Хлеб

Плакаты Безопасность на дороге

Дородные знаки И.Ю. Бордачёва

### **Речевое развитие**

Грамматика в картинках

- ударение
- говори правильно
- множественное число
- один-много
- словообразование

Наглядно - дидактическое пособие «Правильно или неправильно» В.В. Гербова

Наглядно - дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»

- Репка
- Зима
- Теремок
- Колобок
- Родная природа
- Зимние виды спорта
- Распорядок дня
- Мой дом
- Лето
- Курочка ряба
- Времена года
- Весна
- Великая Отечественная война
- Бытовая техника
- В деревне
- Инструменты домашнего мастера
- Домашние птицы
- Птицы средней полосы
- Животные жарких стран
- Морские обитатели

Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» (2-6 лет) В.В. Гербова

Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам

- Защитники Отечества
- Фрукты
- Осень
- Летние виды спорта
- Офисная техника и оборудование

- Государственная символика РФ (3-7 лет)

Грамматика в картинках

-многозначные слова

-антонимы прилагательные

- антонимы глаголы

Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (2-4 лет)

- посуда

- мир искусства

- деревья и листья

- водный транспорт

### Журналы

<b>№</b>	<b>Название журналов</b>
1.	«Дошкольное воспитание»
2.	«Справочник старшего воспитателя»
3.	«Дошкольная педагогика»
4.	«Обруч»
5.	Приложение к «Обруч»
6.	Приложение к «Управление в ДОУ»
7.	Воспитатель ДОУ

# План развития методического кабинета

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата
1.	Подготовка паспорта методического кабинета	старший воспитатель	сентябрь	паспорт
2.	Подготовка плана развития методического кабинета		сентябрь	план
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете		в течение года	опись, номенклатура дел
4.	Создание картотеки		в течение года	картотека
5.	Организация подписки на периодические издания		в течение года	подписка
6.	Оформление информации стендов	старший воспитатель	ежемесячно	информация
7.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы.	старший воспитатель, воспитатели	в соответствии с планом работы	выставка
8.	Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям	старший воспитатель	в соответствии с планом работы	презентации
9.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми.		в течение года	пособия, рекомендации
10.	Оформление наглядных и методических пособий	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	пособия
11.	Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов).	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	раздаточный материал
12.	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера	старший воспитатель	В течение года	анкеты, опросники
13.	Работа в автоматизированной информационной системе «Электронные услуги в сфере образования» и «Сетевой город. Образование»	старший воспитатель		база данных
14.	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов			Справки, служебные записки, информационные материалы

# Оценка деятельности методического кабинета

*Анкета для педагогов*

Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДООУ – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант) \_\_\_\_\_
2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь). \_\_\_\_\_
3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен).
4. Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).
5. Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? \_\_\_\_\_
6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? \_\_\_\_\_
7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы? \_\_\_\_\_
8. По каким разделам требуется дополнительный материал? \_\_\_\_\_
9. Чтобы вы изменили в размещении материала? \_\_\_\_\_
10. Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета? \_\_\_\_\_
11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете? \_\_\_\_\_
12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).
13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).
14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? \_\_\_\_\_

Благодарю за участие!

